

## Sujet 3 : Rapports – Résumé

### Rapports

- ★ Un rapport met en relation des informations de même nature (même type d'unités de mesure).
- ★ Un rapport est toujours réduit.
- ★ Un rapport peut s'écrire sous la forme **a : b** ou sous la forme d'une **fraction**.

Falonne se prépare pour les évaluations de fin d'étape. Elle étudiera pour les mathématiques durant 45 minutes, pour le français durant un quart d'heure, pour l'univers social pendant 75 minutes et pour les sciences durant 30 minutes. Dans chaque cas, établis le rapport.

a)  $\frac{\text{temps d'étude en mathématique}}{\text{temps d'étude en français}} =$

b)  $\frac{\text{temps d'étude en US}}{\text{temps d'étude en science}} =$

c)  $\frac{\text{temps d'étude en mathématique}}{\text{temps d'étude total}} =$

### Rapports vs taux

- ★ Un rapport met en relation des informations de même nature (même type d'unités de mesure).
- ★ Un taux met en relation des informations de natures différentes (unités de mesure différentes).

Rapport:

Taux:

## **Échelle**

- ★ Toujours donner la réponse recherchée dans une unité de mesure réaliste.

Le plan d'une maison a une échelle de 1 : 20. Sur le plan, la cuisine mesure 12 cm sur 18 cm. Détermine les dimensions réelles, en mètres, de la cuisine.

## **Partage d'un tout**

- ★ Faire le total du nombre de parts pour avoir le dénominateur du taux ou du rapport.
- ★ Créer des proportions pour trouver les valeurs manquantes.

Kyra décide de léguer sa collection de dés à jouer à ses amies. Elle donnera les dés proportionnellement au le nombre d'années d'amitié qui la lie à chacune de ses plus chères amies. Elle connaît Alandra depuis 8 ans, Kathy Sang depuis 6 ans et Lily depuis 4 ans. Elle a au total 252 dés à jouer. Combien de dés chaque amie recevra-t-elle?